


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Спутник»

Клуб по месту жительства «Юность»

Утверждена на заседании  
Педагогического совета  
«01» августа 2019 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Спутник»  
 / Томчик О. Н.  
«01» августа 2019 г.  
Приказ № 1-19-244к от 01.08.2019г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Летняя перезагрузка»  
(краткосрочная)**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 90 часов (15 дней)

Автор-составитель:  
Данилов Даниил Леонидович  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург – 2019

## Оглавление

### **I. Летний оздоровительный лагерь**

Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель и задачи программы, адресат.....	5
1.2. Актуальность программы.....	6
1.3. Этапы реализации программы.....	7
1.4. Педагогические принципы программы.....	8
1.5. Концепция программы.....	9

### **II. Содержание и организационная структура программы**

2.1 Основные блоки программы (спортивный, профилактический, патриотический, эстетический, досуговый и т.д.).....	10
2.2. Формы и методы реализации программы.....	11
2.3. Режим дня.....	13
2.4. Педагогический состав, реализующий профильную программу.....	14
2.5. Материально-техническое обеспечение программы.....	15
2.6. Ожидаемые результаты.....	15
2.7. Учебный (тематический) план.....	17
Список использованной литературы.....	19

## **I. Летний оздоровительный лагерь**

Одной из задач учреждений дополнительного образования и молодежной политики выступает организация летнего досуга детей подростков и молодежи. На площадках летних лагерей у детей и подростков есть уникальная возможность включиться в познавательные, развлекательные и оздоровительные активности, с пользой для здоровья и всестороннего развития своего потенциала, освоить культуру проведения совместного досуга.

Главным ориентиром летних оздоровительных площадок выступает развитие личности, культурное, спортивное, патриотическое.

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа летнего оздоровительного лагеря (профильного отряда) клуба по месту жительства «Юность» детско-юношеского центра «Спутник» (далее КМЖ, Центр) реализуется в период с 1 по 22 июня 2020 г. на базе опорной площадки лагеря – филиала МБОУ СОШ №52 (Бисертская 6Б), а также на площадке КМЖ.

Содержание программы профильного отряда лагеря учитывает возрастные и познавательные возможности обучающихся 11-13 лет.

Включенность детей и подростков в летний лагерь позволяет им сохранить исполнительскую самодисциплину, следовать прописанному режиму дня.

Разные форматы деятельности в лагере позволяют детям беспрепятственно включаться в группы по интересам и во временные детские и подростковые коллективы, а также формируют базовые навыки культуры поведения на массовых городских мероприятиях, где присутствуют школьники со всего города.

Помимо программных мероприятий важную роль играет возможность неформального общения школьников, где проявляются их коммуникативные

способности, необходимые для поиска путей решения реальных жизненных, бытовых ситуаций.

Летние лагеря выполняют еще одну социально-значимую функцию для общества и для среднестатистической семьи – механизм, препятствующий безнадзорности детей и подростков, а также профилактике их асоциального поведения.

Летний оздоровительный лагерь, планируемый к открытию, будет располагаться на базе филиала МБОУ СОШ №52, по адресу г. Екатеринбург, ул. Бисертская 6Б.

Летний оздоровительный лагерь предназначен для школьников школы №52, а также для обучающихся клуба по месту жительства «Юность» в возрасте от 11-13 лет.

Идеологической целью летней оздоровительной площадки выступает организация летнего отдыха школьников посредством включения их в культурные, спортивные, патриотические, оздоровительные виды деятельности, а также установка, что организация летнего отдыха школьников может гармонично сочетать развлекательные программы и при этом учитывать потребности и интересы определенной возрастной группы с тем, чтобы преумножить всестороннюю полезность для ребенка. Отдых – это не только развлечение и возможность отстранения от обязанностей, но и смена деятельности.

Поскольку программа летнего лагеря КМЖ «Юность» составлена на основе программы школы №52, с учетом требований и особенностей реализации и места пребывания детей (на базе филиала школы), план-сетка учитывает мероприятия, запланированные образовательным учреждением, но при этом особенностью программы для детей и подростков, представляющих клуб «Юность», станет компонент «танца и этикета» в рамках досуговой, оздоровительной, развлекательной и спортивной деятельности.

## 1.2. Цель и задачи программы, адресат

Цель программы – раскрыть и развить у школьников их духовные, творческие, физические, психологические возможности с тем, чтобы активизировать имеющийся потенциал личности, в том числе через практические танцевальные занятия и занятия по этикету и культуре поведения.

Адресат: школьники выступают ядром, на которое направлена воспитательная деятельность летней оздоровительной площадки. Соблюдаются самоценность личности ребенка, его мнение и интересы.

Раскрытие и развитие в школьниках их духовных, творческих, физических, психологических возможностей с целью развития потенциала личности.

Оптимизация занятости и отдыха детей и подростков микрорайона Елизавет на период июня 2020 года на базе филиала школы №52 и КМЖ «Юность».

### Задачи летнего лагеря:

Развитие индивидуальных способностей ребенка, развитие практических навыков в разных видах творчества и искусства.

Развитие культуры поведения, культуры общения у детей и подростков в общении со сверстниками, младшими и старшими школьниками, взрослыми.

Пропаганда здорового образа жизни через спорт, культуру, искусство.

Формирование в сознании школьников осознанного отношения к себе, к своему здоровью, к ответственности за свое поведение и поступки.

Научить детей и подростков основным движениям и принципам танца, а также основам культурного общения и поведения.

### 1.3. Актуальность программы

Досуговые программы для детей и подростков сегодня очень разнообразны и представлены практически во всех учреждениях образования, культуры, спорта и молодежной политики. Неисключение – летний отдых для школьников и обучающихся клубов по месту жительства. Существующая вариативность форм и технологий организации детского и подросткового досуга, а также высокие запросы родителей, детей и доступная представленность программ на платформах информационно-телекоммуникационной сети и образовательных платформах привела к высокой конкуренции среди разрабатываемых программ. Каждый родитель сегодня, записывая ребенка в лагерь, ожидает, что программа будет наполнена не только развлекательными мероприятиями, позволяющими заполнить досуг и подарить позитивные эмоции, но и принесет в жизнь ребенка досуговую полезность и возможно станет отправной точкой для новых увлечений и интересов.

Профили современных школ и образовательных центров в социальных сетях просто переполнены разными активностями для школьников. Особым спросом пользуются курсы английского языка, танцевальные лагеря, вокальные студии, и площадки, продвигающие идею блогерства, курсы по этикету и культуре речи.

Учитывая объективные условия для успешной реализации программы лагеря, все возможности и ограничения, кадровые ресурсы школы №52 и клуба «Юность» ДЮЦ «Спутник», включение в программу всех трендовых направлений, перечисленных выше, для детей и подростков не представляется возможным, однако, оптимальным на наш взгляд является включение в нее и сочетание нескольких – развлекательных, культурно-досуговых, познавательных.

Неслучайно программа летнего лагеря КМЖ «Юность» наполнена развлекательными активностями (танцевальными мастер-классами, спортивными эстафетами), культурно-досуговыми мероприятиями

(филармония, кукольный театр), познавательными мероприятиями (занятия по тактике, мастер-классы по этикету, по культуре поведения).

#### **1.4. Этапы реализации программы**

##### Подготовительный этап:

- подготовка материально-технической базы филиала школы №52, КМЖ «Юность» (для проведения мастер-классов);
- кадровое обеспечение лагеря;
- определение территории лагеря для реализации воспитательно-образовательной и оздоровительной функции;
- зачисление в состав смены лагеря желающих детей и подростков, школьников 52 школы;
- установление контактов с досуговыми учреждениями культуры и спорта с целью составления программы лагеря.

##### Основной этап:

Главным направлением в работе педагогов выступает педагогическое мастерство в предоставлении возможности для индивидуального развития ребенка. В систему педагогической деятельности включена психологическая, социальная, оздоровительная составляющие, поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной обстановки для школьников лагеря предполагает помощь в обретении ими ощущения внутренней свободы, раскрепощенности в проявлении эмоций.

##### Заключительный этап:

Подготовка детей и подростков к отчетному мероприятию: танцевальному флешмобу, спортивной эстафете, демонстрации своих коммуникативных способностей через технологию самопрезентации перед

отрядом КМЖ «Юность». Подготовка многофункционального зала клуба «Юность» к отчетному мероприятию.

### **1.5. Педагогические принципы программы летнего лагеря**

Одним из факторов создания комфортных для педагогической и воспитательной деятельности педагогов в работе с детьми и подростками являются принципы, применяемые на сознательном уровне школьниками, пребывающими в летнем лагере. Абсолютно любая групповая деятельность является гуманитарной практикой для развивающейся личности, личности социализирующейся.

При планировании педагогической и воспитательной деятельности с подростками и детьми необходимо понимать для чего необходим школьникам опыт, полученный по итогу этой деятельности, а также необходимо понимание в сознании самих школьников.

#### **1. Принцип многообразия форм, видов и содержания деятельности.**

Активности, предлагаемые для детей, абсолютно доступны для каждого по возможностям реализации и содержательно-смысловому наполнению. Каждый вид деятельности: танцевальный, спортивный, культурно-досуговый, познавательный – предполагают эмоциональный диапазон восприимчивости школьниками, но любой исход этой восприимчивости находится в пределах допустимого.

#### **2. Принцип свободы творчества (право выбора), который реализуется в лагере:**

- в познавательной деятельности;
- при выборе форм и способом коммуникации в группе (отряде);
- при выборе формы участия в эстафетах, занятиях по танцам и пр.
- при принятии решения участия/не участия и/или функциональной наполненности при участии в текущих и отчетных мероприятиях лагеря.



### 3. Принцип социальной активности

Этот принцип реализуется в лагере посредством включения детей и подростков в социально-значимые отношения при проведении текущих и отчетных мероприятий. Помощь в проведении мероприятий. Распределение зоны ответственности с учетом возрастных и познавательных возможностей детей и подростков.

Сам формат группового взаимодействия для каждого школьника в период пребывания в лагере – своего рода тренинг личностного роста, коррекции самооценки, сопроводительным механизмом в процессах понимания собственного «Я» ребенка.

#### **1.6. Концепция программы**

Концепция программы заключается в выстроенной на основе многообразия форм и видов деятельности системе мероприятий и активностей для детей и подростков, с учетом их возрастных и познавательных возможностей. Особенностью концепции является выраженный культурный компонент, который реализуется посредством танцевальной активности и занятий по этикету и культуре поведения.

Концепция основана на идее развития созидательной личности в процессе жизнедеятельности (В. Бехтерев, Л. Выготский), идее первоочередности личности и второстепенности общества (А. Маслоу), идее популяризации танцевальной культуры и культуры этикета среди населения, воспитания эстетических чувств у детей посредством танцев, а также идее воспитания у детей навыка организации деятельности по организации культуры совместного досуга школьников в летний период.