

Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Спутник»»
Россия, 620085, г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 18, тел. 218-27-54

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Спутник»
О.Н. Томчик
от 10.03.2020 г. №1-19-21/1АХ



**Отчет о проведении самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Спутник»»**

г. Екатеринбург
2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2.1. Характеристика качественного состава сотрудников	5
2.2. Качество кадрового обеспечения	6
2.2.1. Методическое обеспечение деятельности и повышение квалификации	6
2.2.2. Профессиональные достижения и награды педагогов.....	6
2.2.3. Проекты педагогов клубов по месту жительства	6
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3.1. Режим работы.....	7
3.2. Условия приема.....	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	7
4.1. Цели и задачи	7
4.2. Направления дополнительного образования в учреждении и их характеристика	8
4.4. Реализация образовательных программ по ступеням обучения	9
4.5. Проекты и мероприятия Детско-юношеского центра «Спутник» в 2019 году.....	14
4.6. Проекты и мероприятия Детско-юношеского центра «Спутник» в 2020 году.....	15
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАУ ДО ДЮЦ «Спутник» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 (с дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2019 год. Сведения о кадровом составе и численности обучающихся даются на 01.03.2020 г.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; образовательная деятельность в целом; социально-педагогическая деятельность; конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность; методическая деятельность; кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров); материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о самообследовании.

Центр организует досуговую деятельность детей и молодежи в возрасте от 5 до 17 лет в клубах по месту жительства по 3-м основным направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное. Помимо этого Центром реализуется ряд проектов, в которых активно принимают участие обучающиеся Центра. В летний период на базе клубов по месту жительства организуются летние оздоровительные площадки дневного пребывания детей с различным уклоном, а также два профильных отряда на базе загородного оздоровительного лагеря.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Спутник»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем выступает муниципальное образование «город Екатеринбург». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «город Екатеринбург» в отношении Центра осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга
Год основания	1995
Реквизиты документов о создании организации	Постановление Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга от 01.06.1995 № 383, Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 15956 серия I-ЕИ от 11.12.2001, выданное взамен свидетельства № 03728 серия I- ЧИ от 08.06.1995
Юридический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 18
Фактический адрес	620073, г. Екатеринбург, ул. Ак. Шварца, 8, корп. 3
Структурные подразделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. клуб «Юность», ул. Колхозников, 78; 2. клуб «Ровесник», ул. Бисертская, 12; 3. клуб «След», ул. Бисертская, 2; 4. клуб «Кудесник», п. Шабровский, ул. Ленина, 24; 5. клуб «Феникс», с. Горный Шит, ул. Ленина, 12а; 6. клуб «Родонит», ул. Академика Шварца 8, корп. 3; 7. клуб «Чкаловец», ул. Умельцев, 7; 8. клуб «Сфера», ул. Селькоровская, 18; 9. клуб «Бригантина», ул. Родонитовая, 14Б; 10. клуб «Рудный», п. Рудный, ул. Дошкольная, 2Б; 11. клуб «Старт», ост. Полеводство, ул. Трактористов, 2
Реквизиты лицензии на право в ведения образовательной деятельности	№13317 от 17 мая 2011 г.
Сайт	http://спутник.екатеринбург.рф/
Электронная почта	sputnik-smi@mail.ru
Директор	Томчик Ольга Николаевна
Контактные телефоны	(343) 218-27-54
Основное предназначение Центра	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предоставление услуг в интересах личности, общества, государства и организация свободного времени (досуга) детей, подростков, молодёжи и взрослых, по месту жительства.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика качественного состава сотрудников

Показатель	Единица измерения	Показатели
Общая численность педагогических работников	человек	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	10/40%
Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/32,6%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/8%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	40
За 3 года	единиц	15

2.2. Качество кадрового обеспечения

В учреждении работают квалифицированные педагогические работники, имеющие высшее образование 92% и 8% среднее профессиональное образование, 28% из них аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, профессиональную переподготовку в 2019 году прошли 4 человека.

Средний возраст работников – 32 года.

2.2.1. Методическое обеспечение деятельности и повышение квалификации

В текущем режиме по плану осуществляется методический контроль учебных занятий педагогов, отслеживается наполняемость клубных коллективов, качество проводимых мероприятий.

- В текущем режиме по плану осуществляется методический контроль учебных занятий педагогов, отслеживается наполняемость клубных коллективов, качество проводимых мероприятий.

- Проводятся внутренние тематические обучающие и проблемные семинары для педагогов (10 семинаров для руководителей; 12 семинаров - для социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; 2 круглых стола; 2 педагогических совета).

- Педагоги участвуют в работе городских, областных методических площадок - 61% педагогов (23 человека).

- Педагоги участвуют в конференциях и обучающих семинарах различного уровня (вневедомственных) - 65% педагогов.

2.2.2. Профессиональные достижения и награды педагогов

Курсы повышения квалификации – 6 человек;

Освоение магистерской программы – 1 человек;

Почетные грамоты Уполномоченного по правам ребенка Свердловской области – 4 человека.

2.2.3. Проекты педагогов клубов по месту жительства

КМЖ «Сфера».

Гордеева Ирина Борисовна, заведующий КМЖ, педагог дополнительного образования.

- Проект «Танцевальная феерия».

- Проект «Радуга DANCE».

КМЖ «Юность».

Данилов Даниил Леонидович, заведующий КМЖ, педагог дополнительного образования.

- Проект «Танцевальная перезагрузка»:

КМЖ «Родонит». Мелещук Андрей Николаевич, педагог-организатор.

- Проект «Академия мужества».

Шагина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования.

- Проект «Школа блоггера».

КМЖ «Бригантина».

Валейтенок Денис Сергеевич, социальный педагог.

Проект «Лето на Ботанике».

Проект «Квартирник».

Вебер Алексей Евгеньевич, социальный педагог.

Проект «Стиль города Е».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Центр организует свою работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в Центре начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

С 01 июня по 31 августа приказом директора Центр переходит на летний режим работы.

Продолжительность одного учебного занятия устанавливается: для детей до 7 лет – 30 мин., старше 7 лет – 45 мин. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. В процессе занятий предусматриваются перерывы, продолжительностью не менее 10 минут. Режим, время начала и окончания занятий студий, объединений, секций определяется расписанием занятий.

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие и утверждается директором Центра.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

3.2. Условия приема

Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми и подростками образовательной направленности и дополнительной общеразвивающей программы, исходя из интересов и способностей каждого. В Центр принимаются все граждане, имеющие право на получение дополнительного образования в соответствии с административным регламентом предоставления услуги муниципальными учреждениями дополнительного образования «Зачисление в учреждение дополнительного образования».

Прием детей на конкурсной основе не допускается.

Прием детей в объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей). Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра.

При приеме обучающихся в объединения руководитель структурного подразделения, педагогический работник обязаны ознакомить их и их родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Центра, предоставить информацию о дополнительной общеразвивающей программе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Цели и задачи

Учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для развития гражданской активности детей, подростков и молодежи.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социальная адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;

- развитие социальной компетенции детей.

Главными принципами при организации образовательного процесса в Центре являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направлениям.

Приоритетной задачей в последние годы стало повышение экономической эффективности образовательного процесса за счет увеличения количественного состава, эффективного использования учебных кабинетов.

В ДЮОЦ созданы необходимые условия для удовлетворения разнообразных потребностей и запросов детей в дополнительном образовании.

В составе ДЮОЦ действуют 9 структурных подразделений.

Оборудованы 21 учебный кабинет, 2 актов зала, 1 спортивный зал.

Учреждение имеет 2 спортивно-игровые площадки на приклубных территориях (ул. Бисерская, 12, ул. Колхозников, 78).

4.2. Направления дополнительного образования в учреждении и их характеристика

Образовательный процесс реализуется по следующим направленностям дополнительного образования:

Виды деятельности в КМЖ	Ко-во кружков/секций	Общее количество обучающихся
Всего:	50	2215
Спортивные	10	490
Художественное творчество	23	985
Социально-педагогическое	17	740

Это способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личностные интересы, потребности и способности. Каждому предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации. Образовательный процесс обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

В организации образовательного процесса используются групповые, индивидуальные, игровые формы обучения.

Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: личностно-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные.

Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, открытость, природосообразность, культуросообразность, толерантность, эмпатия, информативность.

Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей:

- метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования;
- метод погружения;
- информационные и мультимедийные методы и формы;
- технологии портфолио;
- погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду;
- кейс-технологии;
- кросс-культурные коммуникации;
- метод социального партнерства и взаимодействия;
- групповые методы работы, обучение детей в командах;
- проблемно-поисковый метод, метод проектов.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в различных формах в соответствии с направленностью образовательной программы, например:

- посредством применения теоретических знаний в различных моделях проблемных ситуаций (имитационно-ролевые игры, дебаты);

- на занятиях музыкой, танцами, изобразительным искусством, театральным творчеством, часто используемыми формами самостоятельной работы являются воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений;

- детские экологические проекты, лабораторные практикумы, эксперименты, опыты, наблюдения, камеральные работы, статистические и математические методы исследования, творческие домашние исследовательские задания, творческая деятельность (фотография, видеосъёмка, социальная реклама, литературное творчество, плакаты, газеты, композиции декоративно-прикладного искусства и т.д.) при участии родителей и социальных партнеров;

- работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, газетная статья и др.);

- выполнение заданий в дистанционном режиме;

- работа с различными литературными и Интернет источниками;

- выбор тем статей и эссе, соответствующих интересам обучающихся.

В целом по всем образовательным программам ДЮЦ «Спутник» ведется аналитическая, экспертная мониторинговая деятельность, создан банк аналитических материалов по реализации образовательных программ (материал разрабатывается ежегодно).

Педагогический мониторинг присутствует на всех этапах педагогического процесса.

4.3. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество реализуемых программ					
	всего	По типу			По срокам их реализации	
		Типовые	Модифицированные	авторские	Краткосрочные (до 3 х лет)	Долгосрочные (более 3 х лет)
Спортивные	10	0	10	0	7	3
Художественное творчество	23	0	23	0	13	10
Социально-педагогическое	17	0	17	0	6	11

Большая часть образовательных программ являются преемственными. Они реализуются на разных ступенях образования, 40% программ охватывают все ступени от дошкольного до среднего общего.

4.4. Реализация образовательных программ по ступеням обучения

Изменения в качественной характеристике образовательных программ – от типовых к модифицированным, от модифицированных к авторским – стало возможным благодаря постоянной работе по обновлению их содержания и методологии преподавания росту профессионализма педагогического коллектива ДЮЦ.

10% образовательных программ, реализуемых в этом году, прошли внешнюю

экспертизу.

Можно выделить следующие тенденции в составлении программ:

- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» (ред. от 27.12.2019); Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; Примерные требования Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

В организации образовательного процесса используются разнообразные формы социально-педагогической поддержки обучающихся: лично-ориентированные, индивидуальные формы педагогического сотрудничества и социально-педагогической поддержки: кейс- технологии, кросс-технологии, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи (консультативное взаимодействие), практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность (агитации, рекламные акции, просмотр видеофильмов, герменевтический метод и другие), экспедиции, походы, организация работы летних оздоровительных лагерей; встречи с социальными партнерами и специалистами различного уровня и квалификации и другое.

В педагогической деятельности для организации учебного процесса используются различные формы социально-педагогической

поддержки, которые носят комплексный характер и дают возможность преодолевать препятствия, развивая интеллектуальный, нравственный, эмоциональный, волевой потенциал.

Основными формами социально-педагогической поддержки считаем диагностическую работу; составление и реализацию индивидуального учебного плана; индивидуальную и консультативную работу; педагогические советы, методические семинары; родительские собрания.

Формы психолого-педагогической поддержки, используемые в образовательном процессе и предусмотренные образовательными программами:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- разнообразие и приоритет практической деятельности;
- развивающее и опережающее обучение;
- доверительные отношения между педагогом и обучающимися;
- развитие мышления и воображения детей;
- преобладание командной работы на занятиях (совместная коллективная деятельность).

В образовательных программах ДЮЦ «Спутник» разработаны и внедряются технологии здоровья сбережения и формирования ценностного отношения к здоровью у всех субъектов образовательного процесса.

При обучении детей используются практическая направленность обучения, интерактивный характер обучения, комбинированный формат проведения занятий и другое.

Программы базируются как на общих физиолого-гигиенических принципах сохранения и укрепления здоровья, так и на социально-педагогическом сопровождении поведения, способствующего развитию личности ребенка.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся обусловлены многогранностью представления о формировании культуры здоровья человека:

- физической (управление движением), и физиологической (функциональные преобразования и адаптационные резервы организма);
- психологической (управление своими ощущениями, эмоциями и внутренним состоянием);
- духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности)
- и социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование тех качеств личности, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом).

Все образовательные программы отделения предусматривают целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: различные виды разминок, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, создание благоприятного психологического климата; соблюдение воздушно-теплового режима, освещённости, контроль за уровнем шума и чистотой кабинета, эстетическое оформление кабинета; чередование различных видов деятельности на учебном занятии.

Программы составлены с учетом возрастных физиологических и психо-эмоциональных особенностей развития детей и направлены на оздоровление обучающихся

Все программы предусматривают мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, приемов и методов укрепления и сохранения здоровья, соблюдения техники безопасности при занятиях.

Во все программы спортивной направленности включены теоретические вопросы о соблюдении норм здорового образа жизни, опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; В ходе практических занятий активно пропагандируется соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

Результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в районных, городских и областных конкурсных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Призовые места
1.	Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов»	Лауреат 2 степени – 1 участник; Лауреат 3 степени – 1 участник; Дипломант 1 степени – 1 участник.
2.	IV городской конкурс любительских танцевальных коллективов «Танцевальная Феерия»	Лауреат 1 степени – 1 участник (коллектив); Лауреат 1 степени – 1

		участник; Лауреат 2 степени – 1 участник; Лауреат 3 степени – 1 участник (коллектив); Лауреат 3 степени – 1 участник (коллектив); Дипломант 1 степени – 1 участник (коллектив).
3.	Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во Славу Отечества!»	2 место – 1 участник (коллектив); 2 место – 1 участник.
4.	Международном хореографическом фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Танец – как жизнь!» В рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда!»	Лауреат 2 степени – 1 участник (коллектив); Дипломант 1 степени – 1 участник (коллектив).
5.	Городской фестиваль-конкурс творчества детей «Арт-Изюминка»	Лауреат 1 степени – 1 участник; Лауреат 2 степени – 1 участник (коллектив); Лауреат 3 степени – 1 участник; Дипломант 3 степени – 1 участник.
6.	XIV городской фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Лауреат I степени: – 2 участника, 1 коллектив; Лауреат II степени: – 3 участника; Лауреат III степени – 1 участник (коллектив).
7.	Международный хореографический конкурс «Dance Exclusive»	Лауреат I степени – 2 участника (коллективы); Лауреат II степени – 1 участник (коллектив); Лауреат III степени – 1 участник (коллектив).
8.	Городской конкурс «Мудрость Веков в Китайских иероглифах», проводимый Библиотечным центром «Екатеринбург» при поддержке Генерального консульства КНР в Екатеринбурге	1 место – 1 участник;
9.	Межклубное Первенство ЕГРФ «Единство» по Киокушинкай	1 место – 2 участника; 2 место – 3 участника; 3 место – 4 участника.
10.	Первенство Свердловской области по Армейскому рукопашному бою	1 место – 2 участника; 2 место – 1 участник; 3 место – 1 участник.
11.	Всероссийский конкурс «Майский калейдоскоп»	Лауреат III степени – 1 участник; Дипломант III степени – 2

		участника.
12.	Военизированная эстафета. Городской этап.	1 место – команда ДЮОЦ «Спутник».
13.	Смотр-конкурс «Мой двор»	3 место в номинации «Мой двор».
14.	II областной турнир памяти героев России 12 отряда Специального назначения «УРАЛ» Василия Ильича Юрьева и Дмитрия Леонидовича Рычкова 1 заместителя командира ОМОНа ГУВД Свердловской области майора милиции Чечвий Виктора Степановича по Панкратиону среди детей, юношей и мужчин	1 место – 1 участник; 2 место – 8 участников; 3 место – 1 участник.
15.	Межклубное Первенство по Кикушинкай «Кубок новичка»	1 место – 1 участник; 2 место – 2 участника; 3 место – 7 участников.
16.	Районный вокальный конкурс «Клевер music»	Гран-При – 1 участник; Лауреат I степени – 4 участника; Лауреат II степени – 7 участников; Лауреат III степени – 2 участника.
17.	Международный фестиваль конкурс «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда»	Лауреат II степени – 1 участник; Дипломант I степени – 1 участник.
18.	Международный конкурс «Уральская Звезда» в рамках проекта «Я могу!»	Лауреат I степени – 1 участник (коллектив); Лауреат II степени – 1 участник; Лауреат III степени – 1 участник.
19.	Международный фестиваль-конкурс «Карусель».	Дипломант I степени – 1 участник (коллектив).
20.	Открытые соревнования по художественной гимнастике спортивного клуба «Liberty»	2 место – 1 участник; 3 место – 1 участник; 3 место – 1 участник.
21.	Международный фестиваль-конкурс «Микс – Арт»	Дипломант I степени – 1 участник; Дипломант II степени – 2 участника.
22.	Международный танцевальный чемпионат «Уральский Бум!»	Лауреат II степени – 1 участник (коллектив); Лауреат III степени – 1 участник (коллектив).
23.	Областной турнир по армейскому рукопашному бою	2 место – 2 участника.
24.	Открытое городское Первенство по Кикушинкай «Кубок новичка»	1 место – 1 участник; 2 место – 5 участников; 3 место – 2 участника.
25.	Международный день добровольцев	«Лучший волонтерский отряд – 2019»

Помимо этого, в декабре 2019 г. ДЮЦ «Спутник» принял участие в выездном расширенном заседании областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На заседании была представлена модульная технология профилактической работы с несовершеннолетними по формам контроля медиаактивности и формированию позитивного контента, реализуемая специалистами Центра «Спутник» в клубах по месту жительства. По итогам заседания опыт профилактической работы Центра «Спутник» рекомендован к применению на уровне Свердловской области.

4.5. Проекты и мероприятия Детско-юношеского центра «Спутник» в 2019 году

Помимо реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, специалистами и педагогами ДЮЦ «Спутник» для молодежи организуются мероприятия и проекты различной направленности. Большая часть проектов реализуется ни один год. Участниками проектов становятся не только воспитанники клубов по месту жительства ДЮЦ «Спутник», но и жители города Екатеринбурга.

№	Название мероприятия	Ссылка на информацию о мероприятии в сети «Интернет»
1.	VI Открытый Городской Конкурс по современной хореографии «Танцевальная феерия 2019»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/84023
2.	Ворк-шоп «Ресурсное состояние: предназначение, возможности, техники»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/85852
3.	Проект Квартирник 2.0 - SomeSleep	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/86495
4.	«День Отца» в КМЖ «Юность»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/86578
5.	«Студенческие отряды: ПРОдвижение» в КМЖ «Юность»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/91618
6.	Серия субботников от Детско-юношеского центра «Спутник».	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/91932
7.	Акция «Георгиевская ленточка 2019» - создадим рекорд победы вместе!	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/92916
8.	Большой гала-концерт «Сказка странствий с Дирижаблем»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/94192
9.	Праздник детства в клубе «Сфера»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/94663
10.	Серия мероприятий ко дню Чкаловского района от «Спутника»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/95157
11.	Проект «Лето на ботанике»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/96943 http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/96950 http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/97706 http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/99245 http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/100288
12.	Оборонно-спортивная школа	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/99294

	«Юный патриот»	
13.	Оборонно-спортивный лагерь «Академия мужества»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/97352
14.	I спортивно - танцевальная смена «Радуга Dance»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/97418
15.	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/97671
16.	Экодвор	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/97894
17.	IV Слёт городского объединённого волонтерского отряда «Время ВО!»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/101622
18.	Ежегодный туристический квест в парке им. Чкалова	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/102604
19.	«Единый день профилактики»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/103299
20.	Семинар: «Опыт применения интерактивных технологий и создание позитивного контента в сети «Интернет»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/104082
21.	Конкурс «Мисс Сфера»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/104300
22.	Серия мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/105282
23.	Public-talk «Instagram, как эффективный ресурс продвижения личного блога»	http://спутник.екатеринбург.рф/novosti/106076

4.6. Проекты и мероприятия Детско-юношеского центра «Спутник» в 2020 году

В 2020 году планируется реализация следующих мероприятий и проектов МАУ ДО ДЮЦ «Спутник»:

№	Название мероприятия	Краткое описание (не более трех предложений)
1.	Серия мероприятий в рамках проекта «Школа блогера»	<p>Проект представляет собой комплекс вспомогательных периодических мероприятий, направленных на профилактику зависимостей у молодежи, безопасное поведение в сети Интернет, формирование позитивного и культурного контента, представляющего интерес для референтных групп несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Программа проекта сочетает в себе IT-технологии и личностное развитие. Акцент сделан на представлении возможностей социальных сетей с учетом аспектов медиабезопасности.</p> <p>Форматы проекта зависят от конкретной цели мероприятия и условий его проведения.</p> <p>Паблик-токи, воркшопы, лектории, интерактивы – все это позволяет молодежи беспрепятственно включаться в сообщества заинтересованных и</p>

		увлеченных людей, а главное формировать эти сообщества.
2.	«Стиль города Е»	<p>Цель проекта – выявление талантливой молодежи в сфере дизайна среды, дизайна одежды и стилистики.</p> <p>В рамках реализации проекта предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей молодых дизайнеров и стилистов, формирование эстетического вкуса и его применение в дизайне; - содействие творческому самовыражению и самоутверждению личности молодого дизайнера, стилиста; - создание условий для повышения профессионального уровня участников конкурса посредством организации и проведения обучающих мероприятий; - выявление и распространение новых практик, приемов, имен в области дизайна одежды, аксессуаров и создания арт-объектов; - расширение профессионального кругозора (обмен опытом, знакомства в профессиональной среде), раскрытие творческого потенциала молодых дизайнеров и стилистов.
3.	Проект «Лето на ботанике II»	Проект представляет собой городское пространство, на базе которого летом 2019 года были организованы фестивали различной направленности. За все это время площадку посетили представители самых разных социальных сфер: культуры, спорта, образования, молодежной политики.
4.	Детский лагерь палаточного типа «Академия мужества»	«Академия мужества» – профильный лагерь, который успешно реализует программу гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи в течение 7 лет. Особенностью проекта является погружение участников в условия максимально приближенные к армейским: проживание в военных палатках, освоение физической, строевой, тактической и огневой подготовки. В период реализации проекта участники «Академии мужества» формируют в себе способность к быстрой социальной адаптации в контрастных условиях, что является одним из важнейших личностных результатов.
5.	Проект «Танцевальная перезагрузка»	Проект позитивной культурной профилактики. Культурно-профилактическая составляющая реализуется за счет двух основных компонентов: обогащение потенциала личности через лекции об этикете и посредством танцев на паркете. Проект предполагает несколько форматов освоения танцевальной культуры и восприятия

		информации, касающейся особенностей делового и светского этикета: интерактивные лекции, практические мастер-классы, учебно-тренировочные занятия, курсы занятий, репетиционные и торжественные светские тусовки.
6.	Проект «Квартирник»	Проект, направленный на формирование у подростков и молодежи культуры здоровьесбережения, установок на активное участие в социальных процессах.
7.	Проект «Радуга Dance»	«Радуга DANCE» – профильный танцевальный лагерь, который организован детско-юношеским центром «Спутник» в 2019 году на базе детского загородного оздоровительного лагеря «Заря». Главной особенностью проекта является активное взаимодействие участников с профессиональными преподавателями различных танцевальных направлений.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	63
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	630
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	586
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	574
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	724/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	65/3,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	745/40,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	540/29%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	110/6%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	75/4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15/0,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	298/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	113/6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	82/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	80/4,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	15/0,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	8/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	722/39%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	525/28,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	185/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	11/0,6%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,05%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/28%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/12%
1.17.2	Первая	человек/%	4/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	10/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/52%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/32,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/4,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		40
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23
2.2.1	Учебный класс	единиц	21
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0