

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «12» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«ЦОД «Спутник»
Александр Н. Омчик
Приказ № 1/13
От «12» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПУТНИК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Спутник» (далее - Положение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 г.), Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Спутник». В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3.10, ст.30 п. 2) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Центра:

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Спутник» (далее - Центр), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающих

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающих программ по итогам года или полугодия. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся являются: учащиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, администрация Центра, коллегиальные органы управления Центра.

1.6. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета Центра. Решение педагогического совета утверждается приказом директора Центра.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам;

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником, руководителем объединения (далее - педагогом) с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы. Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть дополнительной общеразвивающей программы с фиксацией в индивидуальных карточках учета результатов

(диагностических картах) на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) - учащийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) - объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; учащийся принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ, И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются: -объективное установление фактического уровня освоения дополнительной

общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы за этап (год) обучения; - соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы; - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершении полугодия или учебного года (при переводе на следующий год) в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой.

3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

3.6. В случаях, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков и уровень социальной активности.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих критериев:

3.8.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки: -высокий уровень (В) - учащийся освоил на 80-100% объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; -допустимый или средний уровень (Д) - объём усвоенных знаний составляет 50- 80%; сочетает специальную терминологию с бытовой; -низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.8.2. Критерии оценки уровня практической подготовки: -высокий уровень (В) - учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; -допустимый или средний уровень (Д) - объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; -низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.8.3. Критерии оценки уровня социальной активности учащихся: -высокий уровень (В) - учащийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80- 100%) и занимает призовые места; -допустимый или средний уровень (Д) - учащийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; -низкий уровень (Н) - учащийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.9. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения (Приложение № 1), обсуждаются на заседаниях педагогического совета Центра.

3.10. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.11. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной общеразвивающей программы, переводятся на следующий год обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащимся предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Центр создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации

_____ учебный год

Название
объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Наименование дополнительной общеразвивающей программы _____

Год обучения _____

№ группы _____

Дата проведения _____

п/п	Фамилия, имя учащегося	Форма проведения	Форма оценки результатов (высокий, средний, низкий)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся
в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в
группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в
группе

Подпись педагога